

乐山师范学院

乐师院继教〔2020〕13号

关于印发《乐山师范学院 凉山州美姑县片区 学校“一对一”精准帮扶提升工程 工作实施方案》的通知

校内各单位：

《乐山师范学院 凉山州美姑县片区学校“一对一”精准帮扶提升工程工作实施方案》经学校专题会议讨论通过，现印发你们，请认真遵照执行。

特此通知。

附件：乐山师范学院 凉山州美姑县片区学校“一对一”
精准帮扶提升工程工作实施方案



乐山师范学院 凉山州美姑县片区学校 “一对一”精准帮扶提升工程 工作实施方案

按照《四川省凉山州未摘帽县片区学校“一对一”精准帮扶提升工程实施方案》的精神要求，结合前期对凉山州美姑县实地调研和诊断，特制定本工作方案。

一、帮扶目标任务

（一）帮扶目标

按照省教育厅《四川省凉山州未摘帽县片区学校“一对一”精准帮扶提升工程实施方案》提出的工作要求，在 2020 年 6 月—2022 年 3 月，实施为期 2 年的“一对一”精准帮扶提升工程，在美姑县及其洪溪片区学校的发展规划研制、研训机构建设和落实学校文化建设、教师专业发展、课程与教学改革、教育质量提升与学生综合素质提高等工作方面提供帮扶指导，重点提升洪溪片区义务教育学校办学水平和育人质量，打造美姑县教师发展示范区，助推我省全面打赢教育脱贫攻坚战。

（二）帮扶任务

1. 帮扶对象

按照省教育厅的要求，乐山师范学院一对一帮扶美姑县及其洪溪片区学校。洪溪片区学校共 13 所学校及教学点，初级中学一所--洪溪中学；小学共 12 所（含村教学点），其中一所乡中

心校--依果觉乡小学校。帮扶的重点学校两所，即洪溪初级中学和依果觉乡小学校。

2.帮扶重点任务

美姑县县域层面“五个一”帮扶任务：研制一份县级教师发展“十四五”规划，搭建一个具有丰富民族课堂教学资源的共享平台，建设一个研训一体的县级教师发展机构，培育一支带不走的校长教师培训团队，造就一批“五洗五会”好习惯的学生。

美姑县洪溪片区学校“五个一”帮扶任务：主要针对洪溪初级中学和依果觉乡小学校进行帮扶，完成以下任务：编制一个“一校一策”的学校发展规划，打造一个具有民族地域特色的校园文化，编制一套学校管理制度，建立一套同步主题研训的校本研修制度，凝练一份同课异构的课堂教学案例成果。

二、帮扶内容、措施及分工

（一）建立结对帮扶机制

根据美姑县洪溪片区实际，搭建“一对一”结对帮扶机制：由乐山师范学院牵头负责，协调乐山市教育局和乐山市优质中小学，结对帮扶美姑县及其洪溪片区学校。遴选了乐山市3所优质中小学，包括实验中学、实验小学、乐山师范学校附属小学，结对帮扶美姑县洪溪片区的洪溪初级中学和依果觉乡中心小学。

责任单位：地方合作与校友工作办公室、继续教育学院，有结对帮扶任务的学院、各优质中小学。（加粗的为牵头部门，下同）

（二）指导研制发展规划

1.指导美姑县教师发展机构编制美姑县“十四五”教师发展规划，明确“十四五”期间美姑县教师发展目标、任务及举措，全面提升整个县的教师队伍水平。

2.全面深入诊断洪溪片区两所重点学校的发展现状，找准学校发展面临的主要问题，指导学校制定发展三年规划和具体行动方案，助力学校提升办学水平。

责任单位：发展规划处、继续教育学院。

（三）强化校园文化建设

指导洪溪片区学校凝练、提升、打造具有民族和地域特色的校园文化，包括具有民族和地域特色的校训、校歌、校徽，以及艺术体育活动等，推进校园净化、绿化、美化。

责任单位：设计学院、音乐学院、体育学院。

（四）优化学校内部管理

指导洪溪片区学校建立和完善学校人事（尤其是教师激励等方面）、财务、资产、校务会议、突发事件处理等学校管理制度，提高规范管理水平，形成学校领导班子凝聚力，优化学校内部管理体系。

责任单位：发展规划处、继续教育学院。

（五）培养学生良好习惯

引导美姑县洪溪片区学校的家长转变落后观念，建立健全学校、家长、社区资源共享，协同育人的良性运行机制，积极推进美姑县洪溪片区学校学生“洗脸、洗手、洗头、洗衣、洗澡”等“五洗”习惯养成，指导学生“会预习、会阅读、会作业、会思考、会

复习”等“五会”良好学习习惯养成。

责任单位：教师教育学院、各优质中小学。

（六）引领校长、教师专业发展

1.指导美姑县建立教研训一体化的教师发展机构：促进县教研室、电教馆、进修校等实质性或功能性整合，提升县级研训机构指导教育教学的能力和水平。

2.培育洪溪片区学校校长、教师培训团队：帮助片区学校尤其是洪溪初中改善领导班子结构、进一步理顺校领导班子的分工、明确职责；进一步创新中层干部的选拔制度，选拔出的干部愿干事、能干事、干成事，增强学校执行力。加大校长培训力度，采用送培进校、外出跟岗等方式更新校长教育教学思想，提升校长办学治校能力；组织洪溪片区学校的学科骨干教师作为种子教师培训，采取深入乐山市优质中小学校的课堂教学、班级管理、校本研修等真实教学教研场景的方式，反思提升、发展自我，带动片区学校学科建设和其他教师发展。

3.提升洪溪片区学校教师专业水平：基于片区学校教师的群体发展需求，组织专门培训班、开展专题培训，聘请教育部支教团队专家、乐山师范学院专家及优质中小学专家，开展师德师风建设、教育教学基本技能、留守儿童心理辅导等共通性的必修和选修课程内容，帮助民族地区教师树立现代教育教学理念，丰富专业知识结构，提升教育教学问题解决能力，尤其是提升课堂教学的技能和水平。协同教育部专家和优质中小学优秀教师和校长，深入洪溪片区学校，采用“同课异构”“现场答疑”“实地指导”

等方式，“一对一”“手把手”帮扶，促进地区教师充分吸收内化，实现习得迁移与转化。

责任单位：教师教育学院、继续教育学院、相关师范专业所在学院、各优质中小学。

（七）推进学校教育教学改革

1.指导洪溪片区学校制定校本研修制度，加强学校研修团队建设，促进教师搞好校本研修，支持和加强片区研修及校本研修的指导。

2.指导洪溪片区学校凝练一批同课异构的课堂教学案例成果。指导洪溪片区学校教师之间、组织开展洪溪片区学校教师与优质中小学教师之间开展同课异构教研活动，并收集、形成一批同课异构的优质课堂教学案例成果。

3.指导洪溪片区学校开齐开足开好国家课程，推动国家课程的校本化实施，积极开发凉山州地域课程和校本课程，丰富课程资源，指导学校积极探索促进学生全面发展，构建“五育融合”的学校课程体系，提高教育教学质量。

责任单位：教师教育学院、相关师范专业所在学院、各优质中小学。

（八）提升教育信息化水平

1.指导洪溪片区学校按照《全国中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 整校推进实施指南》要求，积极探索以校为本、基于课堂、应用驱动的教师信息素养培养办法，帮助教师提高应用信息技术进行教学设计、课堂教学和学业评价等能力。

2.搭建美姑县课堂教学资源共享平台：结合洪溪片区学校实际，借助乐山市现有相关教学资源平台，充分发挥优质中小学课堂资源优势，搭建美姑县中小学课堂教学资源共享平台，精准推送以课程教学为主的教学资源；同时采取同步主题研训和同课异构教学实践探索，支持学校开展“双师”（直播中的名师、线下辅导的教师）教学模式改革，促进“三个课堂”（“专递课堂”、“名师课堂”、“名校网络课堂”）落地生效。

责任单位：信息与实验保障处、教师教育学院。

三、实施步骤

（一）帮扶工作筹备阶段

1.按照《四川省教育厅关于“7个未摘帽县1对1精准帮扶提升工程”实施方案》的要求，基于深入调研，研制帮扶实施总体方案和年度实施计划。

2.2020年8月10日前：乐山师范学院各帮扶工作承担单位和项目承担组根据前期深入美姑县实地调研和诊断的结果，客观分析、精准研判、合理设计，制订本单位和本项目组所承担项目的具体实施方案，明确分工及职责，落实项目推进的具体安排。

3.2020年8月—9月，完成项目管理与执行团队培训，对象包括乐山师范学院、乐山市3所优质学校、美姑县2个重点帮扶学校及洪溪片区学校的部分管理人员，及有关专家。

（二）推进实施阶段

项目实施分为两个阶段：第一阶段为2020年6月—2021年2月；第二阶段为2021年3月—2022年3月。

第一阶段实施如下：

1.2020年9月下旬，实施第一轮送培到校，包括教师发展诊断和送教下乡培训，启动教师在线课程学习。各项目组启动项目运行。

2.2020年10月下旬，组织美姑县2个重点学校及洪溪片区部分校长、管理干部到乐山2所基地学校跟岗研修，其他教师继续在线课程学习，并参加远程协同教研活动。

3.2020年11月下旬，实施第二轮送培到校培训，包送教下乡培训，教师继续在线课程学习，并组织开展远程协同教研活动。

4.2020年10月—2021年1月，不间断组织开展网络课程学习、教师之间一对一在线教研等活动。各项目组根据自己的实施方案，完成初步的有关帮扶任务。

（三）总结评估阶段

2021年2月，组织开展第一阶段“一对一”精准帮扶总结评估，制定第二阶段实施具体行动方案。

四、工作保障

（一）建立机制，加强领导

1.成立帮扶工作领导小组。成立以学校主要领导为组长，分管副校长任副组长，各相关单位负责人为成员的帮扶工作领导小组，全面加强对美姑县洪溪片区学校结对帮扶工作的领导，统筹协调帮扶过程中的各方面工作。明确各级各单位领导管理职责；根据不同的项目任务，强化管理责任。

组 长：胡 丹 王 辉

副组长：任学锋 张元勤

成员：党委宣传部、党委组织部、发展规划处、信息与实验保障处、财务处、地方合作与校友工作办公室、继续教育学院、教师教育学院、设计学院，以及师范专业所在学院等单位负责人。

帮扶工作领导小组办公室挂靠地方合作与校友工作办公室、继续教育学院。地方合作与校友工作办公室负责项目总协调、经费管理等工作；继续教育学院负责业务管理及项目常规运行等工作。

2.选派帮扶工作挂职干部。为更好开展该项精准帮扶工作，学校选派一名后备干部到美姑县教育局挂职一年半，驻地协调统筹“一对一”帮扶工作。在工作中负责人员联络、信息传递、协助各具体项目实施等工作，确保整个帮扶工作顺利开展。

（二）深化认识，主动作为

学校把该项结对帮扶工作纳入学校近两年的重要工作内容。参与结对帮扶工作和帮扶项目的各有关部门和个人都要认真贯彻落实省委省政府和教育厅党组关于决战决胜脱贫攻坚的决策部署，深化思想认识、提高政治站位，积极主动作为，高效率、高质量完成帮扶任务。

（三）明确分工，加强合作

在学校结对帮扶工作领导小组领导下，各结对帮扶工作部门既要明确各自职责分工、细化落实责任，也要做到相互之间信息共享、精诚合作。同时，密切与美姑县教育局及洪溪片区学校的联系，加强与乐山市教育局及优质中小学校的沟通，建立良好的帮

扶关系和友好的合作氛围，齐心协力推进帮扶工作的有效开展。

（四）强化管理，确保落实

加强该项“一对一”结对帮扶工作的管理，把该项工作作为扶贫工作，纳入各有关部门和领导干部的年度考核。认真抓好“一对一”结对帮扶各项工作任务的过程管理，不断提高结对帮扶工作质量。加强帮扶项目专项资金的监管，确保资金的使用规范和使用效益。

五、有关具体要求

（一）帮扶工作各牵头单位根据项目实施要求，按照时间节点提交有关方案和材料。所有材料电子稿 OA 发送给继续教育学院熊明均。

（二）帮扶工作各牵头单位根据项目实施进度安排，在 2021 年 1 月前完成项目第一阶段帮扶工作任务；在 2021 年 2 月完成第一阶段项目实施总结，并根据第一阶段实施情况，制定第二阶段实施方案。