

# 课堂，让生命诗意地徜徉



胡章琼

# 视频和总理的讲话让我们想到了什么？



李克强：教育走的太快，请等等落下的灵魂？

收藏人：真如书屋如加 [+关注](#) [与TA对话](#)

2015-07-01 | 阅：1899 转：25 | 来源 [A](#) [B](#) | [分享](#) [▼](#)

[分享到微信](#)

[转载到我的图书](#)

2015-06-30 中国教师发展研究中心





我们都是从学生走过来的，同时，大家也遇到过不喜欢的讲座和不喜欢的课。我想大家深切地体会到坐在教室里的难受：有身体的、有心理的、有心灵的、甚至有灵魂深处的。学生有12年要在小学和中学的课堂上度过，他们不难受吗？课堂上究竟发生过什么？课堂将会对未来有什么样的影响，作为教师的我们能不思考吗？





研究发现：一个学生一门功课的成绩好坏，与他们是否喜欢教这门科目的教师，有很大的关系。说到这里，我想问大家一个问题：在课堂上，到底会回什么才是一个重要的？估计大部分人会回答：知识、老师。但是，我认为最重要的，是学生从老师身上获取的，老师是辅助学生学习的，老师是重要的，老师是学生的主要学习对象，老师是学生的主要学习对象，老师是学生的主要学习对象。





# 人与课堂

教师的职责是“教”，  
学无非是“课堂”与“人”  
的关系。





# 人与课堂

课堂上，学生在“学”。我们都思考哈，站在讲台上作为教师我们这个角色也在学吗？

“教”的过程是不是也是“学”的过程呢？

功利的课堂和平庸的课堂有价值吗？





# 人与课堂

基础教育的特点是什么？

就在于始终着眼于“人的教育”，如果教师眼中只有“课”而无“人”，那么“教”也没什么社会价值；在于教师的全部努力，经过漫长的岁月之后才可能从人的教养，习惯方面看到一点点作用。（教育的信仰就是要回归到教育的规律，慢慢地、静静地、悄悄地做，不要浮躁、不要显摆。——李克强）



课堂应该由关注成绩转变为关注人



## 人与课堂

教师一节课，仅仅是一滴水，  
但是，每一滴都是重要的，  
对于学生，对于生命。





## 学生对课堂的期待是？

学生对课堂会有什么样的期待，以及他们会如何观察教师的教学，离开课堂后他们可能会有什么样的记忆，怎样预测学生对问题的反应，选择什么样的教学思路，如何照顾少数学生的情绪……一名有经验的教师，对课堂的思考 and 准备，往往是教育学教科书上所没有的。



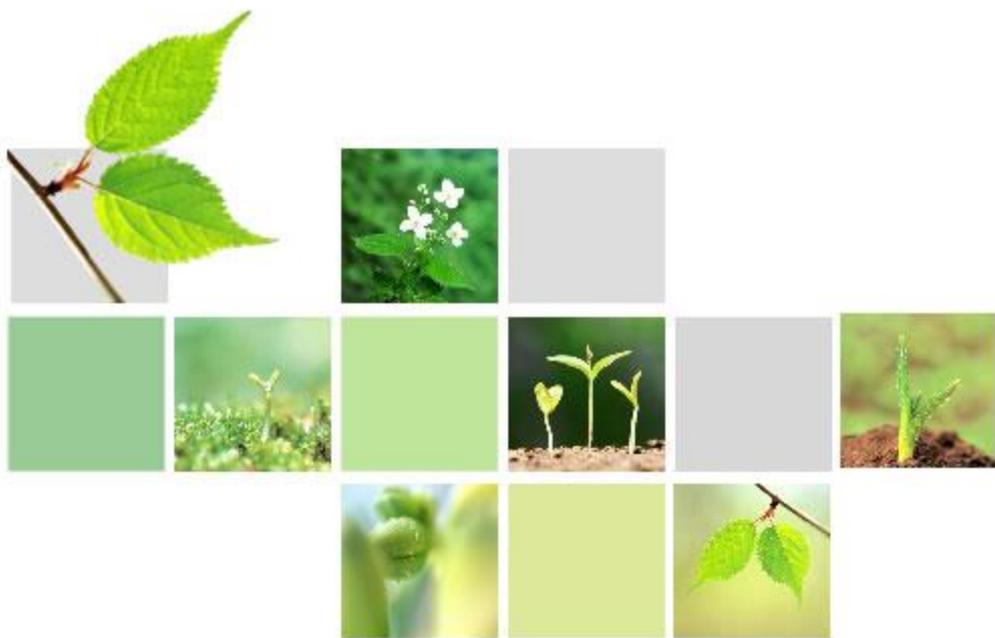
## 教研必须由研究“怎样教”转向“怎样学”



由原来的一言堂的教，变成在把握知识体系的基础上，做一名学生学习激情的点燃者，学生学习方法的传授者，学生攀登知识高峰的引导者，学生学习和人生困惑的点拨者。其实这些都是在研究教师，只不过是以研究学为前提。只有这样，我们的教研才能走出困境，我们的教学才能开辟一片新天地。



# 初中英语阅读教学和案例



# 初中英语听说教学和案例



# 初中英语写作教学和案例





**教研之路其修远兮，吾辈将上下而求索！**

